

I.C. “E. De Filippo” - Villanova

Esame di Stato a.s. 2020/2021

VALUTAZIONE

Visti gli art.1; art.2; art.3; art.4; art.6; art.7 dell’ordinanza ministeriale del 03/03/2021 in merito alla valutazione finale dell’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d’istruzione, il DGLS 62/2017 e i successivi chiarimenti n°741 e n°742

La valutazione finale deve tenere conto:

- 1) del voto di ammissione all’esame di Stato, derivante dalla valutazione dell’anno in corso sul programma effettivamente svolto in presenza e a distanza e dal percorso triennale nella scuola secondaria**
- 2) della valutazione complessiva dell’elaborato e della prova orale**

Voto di ammissione all'esame

Media ponderata

Voto derivante dalla media delle valutazioni delle singole discipline dell'anno in corso

80%

Voto derivante dalla media delle singole discipline del secondo anno

10%

Voto derivante dalla media delle singole discipline del secondo anno

10%

Valutazione Finale in uscita dal primo ciclo d'istruzione

Media Ponderata

Voto di ammissione all'esame

60%

Valutazione elaborato + esposizione orale

40%

TOTALE

100%

Il consiglio di classe delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi derivante dalla media ponderata sopra descritta arrotondata all'unita' superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una **valutazione finale di almeno sei decimi**.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, proposta dalle singole sottocommissioni e deliberata all'unanimita dall'intera commissione , in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame secondo i criteri deliberati dal dal collegio docenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Elaborato + Esposizione ORALE

Esame di Stato a.s. 2019/2020

I.C. "E. De Filippo" - Villanova

valutazione ELABORATO + ORALE	punteggio per ciascuna prova	punteggio massimo totale 100/100
presentazione orale dell'elaborato	massimo di 70 punti	
elaborato	massimo di 30 punti	
CONVERSIONE IN DECIMI	da 91 a 100 PUNTI	voto 10/10
	da 81 a 90 PUNTI	voto 9/10
	da 71 a 80 PUNTI	voto 8/10
	da 61 a 70 PUNTI	voto 7/10
	da 51 a 60 PUNTI	voto 6/10
	da 41 a 50 PUNTI	voto 5/10
	40 Punti o inferiore	voto 4/10

Griglia di valutazione elaborato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per l'ELABORATO	LIVELLI DI PADRONANZA	max 30 punti
PERTINENZA	LIVELLO INIZIALE : non pertinente. (1 Punto) LIVELLO BASE: parzialmente pertinente (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: Adeguatamente pertinente. (3-4 Punti) LIVELLO AVANZATO: Completamente pertinente agli argomenti (5 Punti)	max 5 punti
ORGANICITA'	LIVELLO INIZIALE : disorganico (1 Punto) LIVELLO BASE: Poco organico (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: Abbastanza organico (3-4 Punti) LIVELLO AVANZATO: Organico (5 Punti)	max 5 punti
CORRETTEZZA ORTOMORFOSINTATTICA	LIVELLO INIZIALE :Evidenzia una insufficiente (1Punti) LIVELLO BASE: Sufficiente (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: Adeguata (3-4 Punti) LIVELLO AVANZATO: Elevata/ottima (5Punti)	max 5 punti
PROPRIETA' LESSICALE	LIVELLO INIZIALE : Poco appropriata (1 Punt0) LIVELLO BASE: Non sempre appropriata (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: Appropriata (3- 4Punti) LIVELLO AVANZATO: Ricca e varia (5 Punti)	max 5 punti
ORIGINALITA'	LIVELLO INIZIALE : non evidenzia spunti di originalità (1 Punti) LIVELLO BASE: evidenzia sufficienti spunti di originalità (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: evidenzia buoni spunti di originalità (3 -4 Punti) LIVELLO AVANZATO: evidenzia ottimi spunti di originalità (5 Punti)	max 5 punti
ELABORAZIONE DEI CONTENUTI	LIVELLO INIZIALE : poco sviluppata(1 Punti) LIVELLO BASE: parzialmente sviluppata (2 Punti) LIVELLO INTERMEDIO: sviluppata (3-4 Punti) LIVELLO AVANZATO: ben sviluppata (5 Punti)	max 5 punti

Vista la possibilità da parte del candidato di poter scegliere la tipologia di elaborato, si adotta la stessa griglia di valutazione per gli alunni beneficiari della legge 170 tenendo conto di quanto riportato in ciascun PDP

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per ESPOSIZIONE ORALE dell'ELABORATO	Livelli di padronanza	max 70 PUNTI
Acquisizione dei contenuti delle diverse discipline trattate	<p>LIVELLO INIZIALE : Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. (1-3 Punto)</p> <p>LIVELLO BASE: Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. (4-7Punti)</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. (8-11 Punti)</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. (12-14 Punti)</p>	max 14
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	<p>LIVELLO INIZIALE : Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato (1-3 Punti)</p> <p>LIVELLO BASE:È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato (4-7Punti)</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline. (8-11Punti)</p> <p>LIVELLO AVANZATO: È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita (12-14 Punti)</p>	max 14
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	<p>LIVELLO INIZIALE: Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico (1-3 Punti)</p> <p>LIVELLO BASE: E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti (4-7Punti)</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: è in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti (8-11Punti)</p> <p>LIVELLO AVANZATO E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti (12-14 Punti)</p>	max 14

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per ESPOSIZIONE ORALE dell'ELABORATO	Livelli di padronanza	max 70 PUNTI
<p>Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera</p>	<p>LIVELLO INIZIALE si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato (1-3 punti)</p> <p>LIVELLO BASE: si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato (4-7 punti)</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (8- 11Punti)</p> <p>LIVELLO AVANZATO si esprime in modo preciso e accurato e/o con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (12-14 Punti)</p>	<p>max 14</p>
<p>Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali</p>	<p>LIVELLO INIZIALE : Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato (1-3 Punti)</p> <p>LIVELLO BASE: È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato (4-7 Punti)</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali (8- 11Punti)</p> <p>LIVELLO AVANZATO È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali (12-14Punti)</p>	<p>max 14</p>

Griglia di valutazione elaborato e esposizione orale per alunni con PEI

Criteri		Descrittori e livelli						Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	1. Sono stati selezionate e usate fonti di tipo diverso						.../2
		0,5	poco	1	abbastanza	2	molto	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	2. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti						.../2
		0,5	<input type="checkbox"/> poco	1	<input type="checkbox"/> abbastanza	2	<input type="checkbox"/> molto	
	CHIAREZZA ESPOSITIVA	3. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace						.../2
		0,5	<input type="checkbox"/> poco	1	<input type="checkbox"/> abbastanza	2	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE ESPOSIZIONE ORALE	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	4. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato						.../8
		4	<input type="checkbox"/> poco	6	<input type="checkbox"/> abbastanza	8	<input type="checkbox"/> molto	
	COMPETENZE COMUNICATIVE	5. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato						.../6
		1	<input type="checkbox"/> poco	1,5	<input type="checkbox"/> abbastanza	3	<input type="checkbox"/> molto	
		6. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato						
		1	<input type="checkbox"/> poco	1,5	<input type="checkbox"/> abbastanza	3	<input type="checkbox"/> molto	

PUNTEGGIO TOTALE/20

PUNTEGGIO IN DECIMI/10

INDICAZIONI OPERATIVE per ALUNNI e Docenti

Vista l'ordinanza ministeriale del 03/03/2021 e le precedenti, concernenti gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021. Si rendono noti i criteri per la realizzazione e la consegna degli elaborati per i candidati che sosterranno l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo :

PRODUZIONE DELL' ELABORATO

Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado produrranno un elaborato inerente una tematica assegnata dai docenti all'alunno, entro e non oltre il 07 Maggio 2021. La commissione prepara i quesiti per la formulazione dell'elaborato e gli stessi saranno estratti dai singoli candidati da una batteria di prove in numero triplo rispetto al numero di candidati per classe. Le tematiche saranno trattate, a scelta del candidato secondo le proprie attitudini, in modo interdisciplinare. I candidati produrranno un elaborato che consegneranno in formato digitale, entro e non oltre il 7 Giugno 2021 al seguente indirizzo icdefilippoesamidistato@gmail.com

L'elaborato interdisciplinare consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

L'elaborato consente al candidato l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

MODALITA' di INOLTRO dell'elaborato

Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono l'elaborato FINALE all'Istituzione scolastica al seguente indirizzo di posta elettronica icdefilippoesamidistato@gmail.com

Il File dovrà essere **RIGOROSAMENTE** nominato **COGNOME_Nome_classe_sezione**. (esempio **ROSSI_Mario_classe III_sez. A**).

L'elaborato dovrà pervenire **SOLO ED ESCLUSIVAMENTE IN FORMATO .pdf**.

Se l'elaborato dovesse contenere un file video (.mov oppure .mp4) oltre al formato .pdf dovrà essere inoltrato il file di presentazione in formato Power Point o Keynote.

L'inoltro dell'elaborato a mezzo diverso rispetto a quello indicato non sarà preso in considerazione.

INDICAZIONI OPERATIVE per ALUNNI e Docenti

PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO

La presentazione orale dell'elaborato da parte del candidato si svolgerà tra l'8 ed il 30 Giugno 2021 secondo il calendario pubblicato successivamente sul sito della scuola. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza nelle classi virtuali dedicate all'esame di Stato sulla piattaforma predisposta qualora le condizioni di emergenza Covid non dovessero consentire lo svolgimento in presenza.

VALUTAZIONE

Il voto di ammissione all'esame sarà determinato dalla media ponderata tra la media dei voti riportati nelle singole discipline dell'anno in corso e le medie relative ai primi due anni di scuola secondaria.

L'elaborato e la relativa presentazione orale saranno valutati, con un unico voto espresso in decimi, dai docenti del consiglio di classe utilizzando l'apposita griglia di valutazione approvata dal collegio docenti.

Il voto finale sarà attribuito dalla commissione d'esame utilizzando la media ponderata tra voto di ammissione all'esame e il derivante dalla valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale.