



Candidatura N. 23524 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA
Codice meccanografico	RMIC8DU00N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA Q.SELLA S.N.C
Provincia	RM
Comune	Guidonia Montecelio
CAP	00012
Telefono	0774528746
E-mail	RMIC8DU00N@istruzione.it
Sito web	http://www.icdefilippovillanova.it/
Numero alunni	1206
Plessi	RMAA8DU01E - IC E. DE FILIPPO -VILLANOVA RMAA8DU02G - IC E. DE FILIPPO- VILLANOVA RMAA8DU03L - VIA MAZZINI RMEE8DU01Q - VIA LA MARMORA - VILLANOVA RMEE8DU02R - VIA Q.SELLA - VILLANOVA RMMM8DU01P - IC E. DE FILIPPO -VILLANOVA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 23524 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORT E NATURA	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	MantinoeionCRAFT	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	LA SCUOLA IN VILLA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	UN MONDO DI FORME	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CONOSCERE PER ESPRIMERSI	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A.P.R.I.A.M.O. LA NOSTRA SCUOLA
Descrizione progetto	<p>Come si evince dal PTOF, obiettivi prioritari dell'azione didattica del nostro Istituto sono la valorizzazione e il potenziamento delle competenze logico-matematiche degli alunni, lo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale degli studenti, il potenziamento delle competenze artistiche anche mediante il coinvolgimento di musei e altri istituti operanti nel settore, il potenziamento delle metodologie laboratoriali, infine, il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso la strutturazione di percorsi individualizzati.</p> <p>Da questi obiettivi scaturisce il presente progetto, approvato in Consiglio d'Istituto con delibera n. 29 del 27.09.2016 e in Collegio Docenti con delibera n. 40 del 24.10.16, pensato come ampliamento dell'offerta formativa mediante un approccio integrato e sinergico tra i vari campi del sapere. Costituito da nove moduli, quattro finalizzati al potenziamento delle competenze base di Italiano, di Matematica e di Scienze, due all'educazione allo sport, uno allo sviluppo e al perfezionamento della genitorialità, uno all'innovazione digitale ed uno alla creatività e alla valorizzazione delle vocazioni artistiche territoriali, il progetto supera nei tempi e negli spazi la consueta dimensione scolastica, favorendo l'inclusione, l'apprendimento tra pari e l'interazione degli studenti con il territorio. Tutte le attività si svolgeranno in orario pomeridiano, nella giornata del sabato (giorno di sospensione didattica per l'Istituto) e nel mese di luglio 2016, mentre molte delle lezioni si attueranno in spazi extrascolastici (ville, musei, aree archeologiche, parchi, laboratori scientifici ed informatici). Di questa apertura rende conto il titolo nel quale la parola 'Apriamo', sintomatica della condivisione, è pensata come acronimo di 'Assieme Per Ragionare, Imparare, Ascoltare, Migliorare Ogni giorno'. Tutti i moduli si apriranno con l'accertamento dei prerequisiti e si</p>



concluderanno con prove strutturate di verifica, al fine di valutare i risultati in termini assoluti ma anche relativi (valore aggiunto). In fase di progettazione grande attenzione è stata riposta nella soddisfazione e nel paritetico coinvolgimento dell'utenza pensando ad attività rivolte sia a studenti di scuola primaria, protagonisti di quattro moduli (uno di Italiano, uno di Matematica, uno di Scienze Motorie, uno di creatività e valorizzazione di vocazioni territoriali), sia a studenti di scuola secondaria di primo grado, destinatari degli altri quattro moduli (uno di Italiano, uno di Matematica, uno di Scienze Motorie, uno sull'Innovazione Digitale). Con altrettanta attenzione, inoltre, si sono pensati e scelti gli approcci didattici. In piena coerenza con le linee guida del PON 2014-2020 si è favorito il learning by doing mediante l'impiego di approcci al sapere di tipo laboratoriale con significativa propensione allo sviluppo del pensiero computazionale e dell'imprenditorialità. Il carattere esperienziale dell'intero progetto, migliora l'inclusione e l'apprendimento tra pari mediante l'impiego di tutoring e peer to peer. Attraverso l'attuazione, l'interazione e la valutazione dei singoli moduli l'Istituto ambisce a ridurre le situazioni di disagio, favorendo la collaborazione tra gli studenti, il personale scolastico e attori extrascolastici (esperti), al fine di aiutare ogni studente a scoprire e mettere a frutto le proprie potenzialità.

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola EDUARDO DE FILIPPO -
VILLANOVA (RMIC8DU00N)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola sorge a Guidonia-Montecelio, paese di circa 89.000 abitanti, a sud est dell'hinterland romano, zona a forte tasso immigratorio per la vicinanza alla capitale ed il costo più basso della vita. Il comune, dopo Roma e Latina, è il terzo comune per popolazione del Lazio. Fondato nel 1937, dopo l'accorpamento della città di fondazione fascista, Guidonia, e Montecelio, borgo ben più antico di circa due millenni, il Comune risente di una grande eterogeneità sotto i profili sociale, demografico ed economico. Il 30% della popolazione scolastica è costituito da alunni stranieri di prima e seconda generazione. Il livello socio-culturale delle famiglie è medio basso (Indice ESCS Invalsi), così come il livello socio-economico, trattandosi di lavoratori spesso non assunti regolarmente. Fattori, questi, che incidono in maniera significativa sulla dispersione, inducendo gli studenti ad abbandonare precocemente gli studi per dedicarsi ad attività lavorative saltuarie, spesso disagiate. In questo disagiato contesto la scuola rappresenta un essenziale punto di riferimento per l'inclusione, per la tutela dell'infanzia e del diritto allo studio. L'Istituto nel suo quotidiano operare s'impegna a mettere a disposizione della collettività le proprie risorse umane e professionali, avvalendosi anche della collaborazione di alcuni centri di aggregazione presenti sul territorio (parrocchie, palestre, associazioni culturali) e di personale esterno (Ente Locale, ASL, equipe di psicologi, assistenti sociali).



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attuazione del progetto prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi prioritari:

1. contrastare le disuguaglianze socio-culturali presenti sul territorio e ridurre il tasso di dispersione scolastica mediante la promozione e realizzazione di una scuola aperta;
2. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche degli alunni;
3. sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione mediante social media e mezzi multimediali;
4. potenziare le competenze nella storia dell'arte e nella pratica e nella cultura dell'arte, anche con il coinvolgimento di musei e altri istituti pubblici e privati operanti nel settore;
5. potenziare le metodologie laboratoriali e l'apprendimento esperienziale;
6. garantire il diritto allo studio, alle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche;
7. potenziare l'inclusione scolastica di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali, mediante metodologie didattiche di tutoring e di peer to peer;
8. favorire la relazione interpersonale ed educare al confronto, alla condivisione, al rispetto delle regole della convivenza civile, stimolandone l'interiorizzazione;
9. coinvolgere i genitori nel processo formativo dei propri figli mediante un supporto socio-culturale alle famiglie.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto opera in un territorio a forte disagio socio-culturale. Il tessuto sociale è multietnico e plurilinguistico, con conseguente difficoltà di stabilire una reale coesione nella collettività ed un autentico senso di appartenenza. L'utenza in uscita è soggetta a dispersione scolastica e ai rischi derivanti da eterogenee dinamiche relazionali e comportamentali. Oltre il 10% della popolazione scolastica è costituito da studenti che presentano specifiche problematiche nell'apprendimento (H, DSA, BES, borderline cognitivi) e per questo richiedono la strutturazione di piani educativi individuali e di piani didattici personalizzati. Nello specifico gli studenti sono affetti in prevalenza da disabilità psicofisiche, da disturbi specifici evolutivi e da svantaggio linguistico-culturale (l'area di attività della scuola è ad intenso flusso migratorio). Per tutto questo la didattica inclusiva è inserita tra i punti prioritari del nostro piano di miglioramento. Il progetto della sua totalità risponde a questo obiettivo rivolgendosi principalmente agli studenti a rischio e con particolari difficoltà, favorendo la collaborazione e l'apprendimento tra pari. Ulteriori riflessioni in merito all'utenza provengono dai dati delle prove INVALSI da cui emerge, nell'ultimo triennio, un andamento discontinuo, sia nella scuola primaria che in quella secondaria di primo grado, in cui lievi miglioramenti in italiano si accompagnano a cadute in matematica e viceversa. Per questo il progetto è stato interamente pensato come attività di ampliamento del curriculum, mirante al rinforzo e al potenziamento delle competenze.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola EDUARDO DE FILIPPO -
VILLANOVA (RMIC8DU00N)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio in cui insiste la nostra scuola presenta molteplici potenzialità ma anche notevoli problematiche. Tra queste la dispersione scolastica è certamente una delle più significative. L'Istituto opera quotidianamente, di concerto con centri di aggregazione ed istituzioni socio-sanitarie, per combattere il fenomeno attraverso costanti azioni di counseling familiare e l'impiego di metodologie differenziate e stimolanti. Con l'attuazione del progetto si potranno favorire percorsi di formazione continua, proseguendo l'apprendimento in orario extrascolastico, così da sottrarre gli studenti alla strada e ad attività potenzialmente pericolose e socialmente devianti. I singoli moduli, pensati per rispondere ai loro bisogni formativi, hanno una struttura innovativa e flessibile. Pertanto gli studenti potranno rimodellare il modulo insieme all'esperto, partecipando in prima persona alla programmazione delle attività e costruendo da soli il proprio percorso di apprendimento (sempre con la supervisione e l'attività di indirizzo dei docenti). Il progetto, inoltre, punterà alla rifunzionalizzazione di spazi esterni, soprattutto mediante l'impiego di metodologie didattiche collaborative e laboratoriali e il costante impiego di ICT. Si punterà, ad esempio, alla valorizzazione della funzione didattica di spazi già dotati di questa vocazione, spesso sopita in favore di altre (quella turistica o economica), come musei, aree archeologiche, parchi, laboratori, questo in funzione di un apprendimento di tipo esperienziale che sia realmente in grado di coinvolgere gli studenti e interessare i genitori.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto conta tre sedi, tutte a Villanova di Guidonia (RM), una in Via Lamarmora (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria), una in via Mazzini (Scuola dell'Infanzia) e una, la più grande, in Via Quintino Sella (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado). La scuola rappresenta un polo di aggregazione per il territorio. Si aderisce al progetto per prolungare l'apertura dell'Istituto ben oltre l'orario curricolare. I nove moduli costituenti la presente proposta progettuale si svolgeranno presso la sede di via Quintino Sella (i moduli per i genitori e per la scuola secondaria di primo grado) e presso la sede di via Lamarmora (i moduli per la scuola primaria) così da coinvolgere un territorio più vasto e andare incontro alle esigenze di un'utenza più vasta. Per alcuni moduli sono previste attività in contesto extrascolastico (ville, musei, siti archeologici, ecc.). Tutti i moduli si svolgeranno in orario extrascolastico, durante la settimana in orario pomeridiano (il mercoledì e il venerdì dalle 15.00 alle 18.00), nella giornata del sabato, dalle 10.00 alle 12.00, e nei mesi estivi, dal termine delle attività didattiche a tutto il mese di luglio (in modalità scuola estiva). Per i moduli destinati agli studenti si farà in modo di conciliare le attività previste dal progetto con quelle da svolgere a casa assegnate dai docenti in orario mattutino, mentre per quello destinato ai genitori si cercherà di andare incontro alle esigenze lavorative e familiari dell'utenza. Per la corretta apertura degli spazi scolastici e per il proficuo svolgimento delle attività programmate si provvederà ad assicurare la presenza del personale ATA, in numero congruo alle esigenze.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività programmate all'interno della proposta progettuale costituiscono un rinforzo e un ampliamento del curriculum, con particolare attenzione alle competenze di italiano e di matematica, al fine di migliorare le performance nelle prove INVALSI, così come previsto dal Piano di Miglioramento. Le metodologie da adottare sono molteplici e diversificate, ma tutte rivolte ad un apprendimento di tipo esperienziale. I moduli di rafforzamento delle competenze base, in particolare, saranno attuati in spazi extrascolastici, coinvolgendo gli studenti in visite guidate e attività laboratoriali, sia di gruppo che individuali. Queste si alterneranno a lezioni degli esperti e a momenti di discussione e riflessione condivise. Uscite didattiche sono programmate anche per i moduli di Scienze motorie e di creatività. In tutti i moduli per studenti sono previsti momenti di brainstorming e attività di problem solving. Particolare attenzione è posta all'utilizzo di ICT e alla didattica multimediale. In tutti i moduli si utilizzeranno la LIM e gli iPad, secondo la sperimentazione in vigore nella scuola da cinque anni (classi 2.0). Nel modulo di innovazione digitale, inoltre, si ricorrerà alla didattica ludica, mediante la progettazione di ambienti in Minecraft.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La progettazione dei singoli moduli è partita dal piano di miglioramento contenuto nel PTOF. Pertanto tutti i moduli sono programmati in continuità con esso e con i progetti e le attività previsti dall'offerta formativa dell'Istituto. In particolare i moduli di competenze base integrano e ampliano le attività curriculari di potenziamento linguistico e matematico-scientifico con i progetti 'Miniguide' (per la scuola secondaria di I grado) e 'I piccoli salvatori dell'Arte' (per la scuola primaria), entrambi rivolti alla conoscenza, alla salvaguardia e alla valorizzazione dei beni comuni. Il modulo di creatività, incentrato sulla realizzazione del mosaico, individuato come attività creativa a vocazione territoriale, si pone in continuità con il progetto 'Laboratorio di Ceramica'. I moduli di Italiano integrano e supportano il Progetto 'Giornalino' portato avanti dall'Istituto da undici anni. Infine il modulo dedicato all'innovazione digitale si pone in continuità con il progetto 'Classi 2.@' e con le molteplici attività previste per l'adesione al Piano Nazionale Scuola Digitale.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

All'attuazione del progetto contribuiranno altri attori attivi sul territorio. In particolare per la realizzazione dei moduli relativi al potenziamento delle competenze basi di italiano 'La scuola in villa' (per la scuola primaria) e 'Conoscere per esprimersi' (per la scuola secondaria di primo grado) la scuola si avvarrà della collaborazione della Libera Università 'Igino Giordani' di Tivoli e del Museo di Arte Moderna e Contemporanea di Anticoli Corrado (RM) - per mezzo di apposito accordo con il Comune - che metteranno a disposizione dei nostri studenti, in forma gratuita, i propri spazi per le attività laboratoriali. Per il modulo di Scienze motorie 'Prevenire il Bullismo divertendosi', invece, ci si avvarrà della collaborazione dell'Associazione Sportiva Olimpia di Tivoli che metterà a disposizione del nostro Istituto, a titolo gratuito, figure aggiuntive, esperte in arti marziali, per lo svolgimento del relativo modulo.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il principale punto di forza del progetto è rappresentata dalla interdisciplinarietà, non solo in termini di materie scolastiche coinvolte, ma anche, e soprattutto, di sinergia tra esse. Ciascun modulo infatti è strutturato affinché gli obiettivi di una disciplina siano raggiunti attraverso attività generalmente afferibili ad altri campi del sapere. Si agirà nell'ottica del problem solving e dello sviluppo di competenze, insegnando agli studenti a percepire la conoscenza come un tutt'uno, una modalità di crescita e arricchimento complessivo, e non come un mero insieme, più o meno strutturato, di saperi eterogenei. Entrando nello specifico il perfezionamento delle competenze linguistiche si avvarrà di un approccio storico-artistico, le competenze scientifiche e digitali si raggiungeranno attraverso il mito, il gioco e la realtà virtuale (minecraft), problematiche cogenti come il bullismo e la salvaguardia ambientale si affronteranno attraverso l'educazione allo sport. Tutto questo attraverso metodologie didattiche coinvolgenti e in continuità con lo storico progettuale dell'Istituto.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La partecipazione al bando PON è stata deliberata dal consiglio di istituto nella seduta del 27.09.2016 (delibera n. 29) e dal collegio docenti nella seduta del 24.10.2016 (delibera n. 40), in piena coerenza e continuità al piano di miglioramento riportato nel PTOF. Attraverso l'apertura in orario extracurricolare si ambisce a garantire il diritto allo studio e alle pari opportunità di successo formativo e ad affermare il ruolo centrale della scuola nel tessuto socio-culturale di riferimento, al fine di agire positivamente sulle disuguaglianze e sulla dispersione scolastica. Mediante l'attuazione dei moduli si punta a favorire l'inclusione e ad innalzare i livelli di istruzione dell'utenza, in particolare degli studenti e dei genitori in situazione di disagio. Si mira altresì a perfezionare le competenze degli studenti e ad ottenere esiti più uniformi nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI). Infine, obiettivi più a lungo termine sono la lotta alla dispersione e la predisposizione all'imprenditorialità. Si ambisce, infatti, a migliorare l'affezione allo studio e alla creatività così da evitare rinunce allo studio e favorire l'emergere negli studenti di intraprendenza e spirito d'iniziativa. Il progetto, infine, pensato in maniera paritetica per alunni di scuola primaria e per alunni di scuola secondaria, si spera porti gli stessi studenti e i loro genitori ad una visione di maggiore raccordo e di continuità didattica tra entrambi i segmenti del curriculum verticale.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CLASSI 2.@	Sì		p. 12	http://www.icdefilippo villanova.it/classi-2.-.html
GIORNALINO	Sì		p. 11	http://www.icdefilippo villanova.it/giornalino.html



I PICCOLI SALVATORI DELL'ARTE	Sì		p. 12	http://www.icdefilippo villanova.it/i-piccoli-salvatori-dell-arte-1.html
LABORATORIO DI CERAMICA	Sì		p. 12	http://www.icdefilippo villanova.it/laboratorio-di-ceramica.html
MINIGUIDE	Sì		p. 12	http://www.icdefilippo villanova.it/prova.html
SERVIZIO DI CONSULENZA E INTERVENTO INCLUSIONE BES E DSA	Sì		p. 13	http://www.icdefilippo villanova.it/servizio-consulenza-e-di-intervento-per-l-inclusio.html

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
L'ASSOCIAZIONE SPORTIVA OLIMPIA di Tivoli (RM) si impegna a mettere a disposizione, a titolo gratuito, figure aggiuntive per lo svolgimento dei moduli di Scienze Motorie.	1	Associazione Sportiva Dilettantistica OLIMPIA	5962/B18	26/10/2016	Sì
IL COMUNE DI ANTICOLI CORRADO (RM) si impegna a concedere gratuitamente gli spazi del Civico Museo d'Arte Moderna e Contemporanea di Anticoli Corrado per lo svolgimento delle attività laboratoriali previste dal modulo 'Conoscere per esprimersi'	1	Comune di Anticoli Corrado	5973/B18	26/10/2016	Sì
La Libero Università Igino Giordani di Tivoli (RM) s'impegna a fornire, a titolo gratuito, i locali del Palazzo del Seminario di Tivoli, per lo svolgimento delle attività laboratoriali previste dai moduli di potenziamento delle competenze base delle madrelingua.	1	Libera Università Igino Giordani	5979/B18	27/10/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI	€ 4.977,90
SPORT E NATURA	€ 4.977,90
NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA	€ 4.977,90
MantinoeionCRAFT	€ 5.082,00
ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE	€ 4.561,50
LA SCUOLA IN VILLA	€ 5.082,00
I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA	€ 5.082,00
UN MONDO DI FORME	€ 5.082,00
CONOSCERE PER ESPRIMERSI	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI



<p>Descrizione modulo</p>	<p>È noto come ogni attività sportiva aiuti ad una crescita sana, contribuendo alla conoscenza del proprio corpo, delle sue potenzialità e dei suoi limiti. In questo percorso virtuoso le arti marziali costituiscono un ottimo strumento di prevenzione al bullismo. Il rispetto delle regole, l'educazione all'autocontrollo, la presa di coscienza del valore (e dei rischi) di un gesto, sono valori positivi trasmissibili attraverso lo sport. Le arti marziali in particolare aiutano a gestire il contatto fisico con gli altri ed educano alla collaborazione anche attraverso un cambiamento di ruolo. Le arti marziali, aumentando la sicurezza in se stessi e la capacità di reagire, accrescono la propria forza interiore, spingendo a credere in se stessi, con l'effetto di consentire di liberarsi dal ruolo di vittima predestinata della prevaricazione altrui. Il presente modulo è pensato come scuola estiva nell'ottica della continuità formativa. Sarà espletato attraverso tecniche e comportamenti con funzione di prevenzione ed esercizi di resistenza e di radicamento al suolo (grounding) utili a scoprire ed accrescere le potenzialità fisiche di ognuno e a gestire forza (aspetto tecnico/fisico) e paura (aspetto psicologico). Si insegnerà ai bambini, sia maschi che femmine, ad utilizzare il proprio corpo per rispondere ad una trazione o ad una spinta (utilizzo della forza dell'altro a proprio vantaggio) e a liberarsi da vari tipi di presa (difesa del proprio spazio fisico annullando la minaccia subita). Il tutto sarà affrontato nell'ottica del 'gioco della lotta' proponendo ai bambini esercizi nei quali l'esperienza della lotta verrà fatta in forma ludica, come strumento ed occasione per collaborare, provare sensazioni, imparare il controllo, abituarsi al contatto, comprendere il significato ed il valore dei gesti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>14/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMEE8DU02R</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>30 - Campo scuola</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: SPORT E NATURA

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORT E NATURA
----------------------	----------------



Descrizione modulo

Il modulo, strutturato come scuola estiva, ambisce a perfezionare il senso di orientamento degli studenti nell'ambiente naturale e artificiale, attraverso ausili specifici (mappe, bussole, sentieri segnati), la realizzazione di strategie di gioco e la messa in atto di atteggiamenti collaborativi. Esso è suddiviso in tre attività:

1. **ORIENTEERING**: pratica sportiva atta a promuovere un rapporto autentico con l'ambiente naturale. L'attività si espletterà per 12 ore partendo dall'esplorazione dei luoghi noti (aula, corridoi, giardino, palestra) e proseguirà con lo studio delle carte, della bussola, delle curve di livello, approdando all'esplorazione di spazi nuovi (escursioni) al fine di sviluppare specifiche competenze.
2. **TREKKING**: proseguendo la via dell'escursionismo si promuoverà l'immagine del viaggio come straordinaria esperienza di crescita, mentre il camminare insieme servirà a sviluppare la socializzazione, la cooperazione e l'inclusione. L'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici promuoverà il problem solving nell'organizzazione del viaggio e sensibilizzerà ai problemi ambientali. Si potenzierà il contatto con la natura educando alla sostenibilità e alla conoscenza del patrimonio naturale (geomorfologia, associazioni vegetali e animali, processi di antropizzazione) favorendo l'integrazione con altre discipline. Per ogni escursione sono previsti incontri preparatori durante i quali a tutti gli studenti verranno consegnati materiali cartografici didattici ed illustrativi per le attività laboratoriali.
3. **RAFTING**: la discesa lungo il fiume Aniene permetterà di apprezzare direttamente il valore ambientale dei corsi d'acqua, sia per l'economia delle valli dell'Appennino che per l'equilibrio degli ecosistemi. La bellezza degli scorci e della roccia disegnata dalle acque rapiranno lo sguardo degli studenti a bordo di un raft, offrendo una testimonianza unica del continuo ciclo della vita. La discesa sarà un'indimenticabile esperienza formativa in assoluta sicurezza attraverso suggestivi paesaggi naturali e un succedersi di emozionanti rapide.

Data inizio prevista

03/07/2017

Data fine prevista

31/07/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo

RMEE8DU02R



Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Campo scuola 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORT E NATURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA

Dettagli modulo

Titolo modulo	NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA
----------------------	------------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo è volto al recupero e alla conoscenza di una specificità artistica del territorio: il mosaico in travertino. Documentato sin dall'epoca degli antichi romani, il mosaico ha attraversato i secoli approdando anche alle sperimentazioni contemporanee attraverso la sapiente pratica degli artigiani locali. Attraverso un approccio esclusivamente laboratoriale gli studenti saranno condotti in esperienze di project work e di produzione creativa. Finalità prioritarie del modulo sono: stimolare la manualità come risorsa professionale e culturale per le nuove generazioni e costruire un apprendimento esperienziale attraverso l'arte, per favorire il nascere di una consapevolezza culturale autonoma e personale. Gli esiti del modulo saranno documentati oltre che da lavori concreti (con i quali sarà realizzata una mostra) anche da un lavoro multimediale che ne riprenderà tutte le fasi. Nello svolgimento si partirà dall'osservazione diretta di strumenti e prova di utilizzo e regolazione e si approderà alla realizzazione conclusiva attraverso il cooperative learning e l'investigation group.</p>
Data inizio prevista	06/06/2017
Data fine prevista	06/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DU01Q
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: MantinoeionCRAFT

Dettagli modulo

Titolo modulo	MantinoeionCRAFT
Descrizione modulo	Il modulo, di impianto esclusivamente laboratoriale, attraverso le attività previste, mira all'attivazione di un percorso trasversale nelle competenze utilizzando il supporto digitale quale strumento per imparare attraverso la gamification ed il learning by doing. Attraverso visite guidate mirate intende creare spazi e momenti di progettazione in cui gli alunni riprodurranno in scala, dopo un'attenta e particolareggiata analisi (rilievi fotografici, rilevazioni topografiche, sezioni), i luoghi visitati. In particolare ci si occuperà dell'Antinoeion di Adriano, all'interno dell'omonima Villa, sita nel territorio di Tivoli, a pochi chilometri dal nostro istituto, del quale gli studenti realizzeranno la rappresentazione 3D attraverso il noto videogame Minecraft. Lo studio e l'analisi diretta dei reperti archeologici e di Villa Adriana, inoltre, favoriranno un ampliamento delle competenze storico-artistiche.
Data inizio prevista	08/02/2017
Data fine prevista	17/05/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DU02R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MantinoeionCRAFT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La complessità degli ambiti sociali ed una frammentazione delle strutture preposte ad una partecipazione ai processi di crescita dei giovani predispongono le famiglie, composte in modi anche nuovi, a situazioni di grande difficoltà, tali da generare, a volte, delle crisi. La nuova realtà sociale vissuta oggi determina spesso una sorta di isolamento delle figure genitoriali. In questo momento, complice la crisi economica, diventa sempre più difficile creare percorsi di supporto per i giovani e diventa poco efficace una 'presa in carico' esclusivamente rivolta ai figli, senza prevedere interventi di supporto rivolti ai genitori, ai care giver. Tra gli obiettivi del nostro Istituto vi è lo sviluppo di competenze autorientative negli studenti in collaborazione con i genitori. In tale prospettiva, il passato anno scolastico, la scuola ha partecipato al progetto promosso dall'USR Lazio e dall'Università degli Studi Roma Tre 'Orientamento scolastico e partnership dei genitori' che ha visto la partecipazione di alunni e genitori. In continuità con quell'esperienza, con il progetto interno 'Servizio di consulenza e intervento DSA e BES' e in un'ottica di sistema si è strutturato il presente modulo che cercherà di cogliere gli aspetti di fragilità e di forza del sistema scuola inteso come comunità educante. La programmazione prevede l'attuazione di interventi che per essere realmente efficaci dovranno essere messi in atto con modalità specifiche differenziate e individualizzate. Tra queste la più utile è risultata essere la mediazione familiare. Tale strumento ha come obiettivo quello di ricreare o creare canali di comunicazione efficaci, atti a far sì che i genitori, in coppia o da soli, possano acquisire gli strumenti validi per svolgere la propria funzione in modo efficace, aiutando concretamente i propri figli a crescere e a fare scelte corrette per sé stessi e gli altri.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>04/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Modulo formativo per i genitori</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMEE8DU02R</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Famiglie/genitori allievi</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Counseling 10 - Attività di mediazione culturale 10 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: LA SCUOLA IN VILLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA SCUOLA IN VILLA
----------------------	--------------------



Descrizione modulo

Il nostro istituto opera in un contesto territoriale ad alta significatività storico-artistica. Tivoli in particolare racchiude nella sua area comunale tre ville di indiscussa valenza e notorietà: Villa Adriana, Villa D'Este e Villa Gregoriana. Tre diversi esempi di architettura-paesaggio, eterogenei per epoca e forme, idonei ad un approccio didattico interdisciplinare, volto alla conoscenza del territorio e dei beni comuni, con attenzione alla didattica inclusiva e alla metodologia laboratoriale, soprattutto a fini inclusivi. Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti di scuola primaria in un percorso di potenziamento delle competenze di base di Italiano e di conoscenza dei tre monumenti. Le lezioni, da svolgersi in situ e in classe, ripercorreranno le vicende storiche dei tre siti mediante una didattica esperienziale, al fine di coinvolgere e sensibilizzare l'utenza. Attività di brainstorming si alterneranno alla produzione di elaborati grafici e alla progettazione di lavori multimediali. Le tre ville saranno utilizzate non solo come oggetto di studio storico-artistico, ma anche contenitori per attività eterogenee, nell'ottica dell'ambiente didattico diffuso, non circoscritto agli ambienti scolastici ma aperto al territorio. Le visite guidate saranno seguite da attività laboratoriali di gruppo durante le quali gli studenti potranno rielaborare e interiorizzare le conoscenze apprese attraverso la produzione scritta di fiabe e favole di loro invenzione, opportunamente corredate da approfondimenti storici ed elaborati grafici. Dopo la produzione, gli scritti saranno analizzati in forma condivisa nei parchi delle tre ville, aggiungendo la suggestione ambientale a quella dei racconti. Il modulo si concluderà con la realizzazione di una raccolta di fiabe e favole e di un lavoro multimediale per una lettura comparativa dei tre siti di natura intuitiva. I testi realizzati dagli studenti oltre ad essere utilizzate nel giornalino scolastico confluiranno in una Miniguide cartacea e digitale da mettere a disposizione di altri utenti. Nello svolgimento ci si avvarrà della collaborazione della Libera Università 'Iginò Giordani' di Tivoli per l'utilizzo gratuito degli spazi laboratoriali.

Data inizio prevista

04/03/2017

Data fine prevista

13/05/2017

Tipo Modulo

Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DU01Q
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA SCUOLA IN VILLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA

Dettagli modulo

Titolo modulo	I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA
----------------------	--



Descrizione modulo	Il modulo nasce con la prioritaria finalità di rafforzare il normale percorso didattico integrando le materie scientifiche già presenti nel piano di studi, ponendo l'accento su quanto le diverse materie di studio (matematica, geometria, fisica e scienze naturali) siano strettamente correlate tra loro. Il modulo analizzerà trasversalmente il mito naturalistico greco ponendolo a confronto con le scoperte scientifiche dal Settecento ad oggi. Gli studenti parteciperanno a laboratori scientifici che verranno effettuati direttamente in classe dove potranno toccare con mano gli esperimenti di argomenti scientifici eterogenei: il big bang, la formazione degli elementi, struttura dell'atomo, il fuoco tra combustibili e comburenti, la stagione astronomica, la stagione meteorologica, il suono, la pressione, la temperatura, l'elettricità, le fibre ottiche, il sole, le costellazioni, gli asteroidi. Gli argomenti scientifici saranno affrontati attraverso lo studio di divinità e miti naturalistici (il Caos e la Teogonia, Prometeo, Prsefone e Demetra, Dedalo e Icaro, Eco e Narciso, Zeus, Febo e Fetente, Hermes, Callisto ed Arcas).
Data inizio prevista	08/02/2017
Data fine prevista	31/03/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DU02R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Scheda dei costi del modulo: I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: UN MONDO DI FORME

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	UN MONDO DI FORME



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Le attività previste dal presente modulo sono finalizzate al rafforzamento dei concetti di geometria, in termini di conoscenze, abilità e competenze. Si opererà per consolidare quei principi geometrici considerati basilari e imprescindibili per un'adeguata formazione concettuale, da cui poter attingere per l'applicazione in contesti specifici. Saranno affrontate, attraverso l'osservazione dell'ambiente e delle produzioni artistiche, tematiche relative all'acquisizione di competenze geometriche riguardo isometrie (traslazioni, simmetrie, rotazioni), similitudini (ingrandimenti e riduzioni) figure equiestese, parallelismo e perpendicolarità. Le modalità didattiche, mirate ad una didattica inclusiva, saranno laboratoriali (attività di ricerca di immagini geometriche nei paesaggi e nell'arte attraverso internet e testi, creazione di mosaici geometrici, creazione di piccoli strumenti di misurazione con materiali di recupero) e di peer education (esercitazioni mirate relative alle competenze in esame, utilizzo di app quali Tangram e Art Lab). Sono previste anche visite guidate a Roma, precisamente alla Domus di Palazzo Valentini e all'Ara Pacis. Strutturando una valida rete cognitiva, l'alunno sarà più facilmente in grado di effettuare trasformazioni, adattamenti e transfer logici in situazioni pratiche, attivando un circolo emotivo virtuoso che consentirà di far evolvere positivamente le conoscenze dichiarative e procedurali in competenze. Ciò sarà utile per potenziare i macroprocessi logico-matematici al fine di incrementare gli esiti nelle prove standardizzate INVALSI. Il modulo si concluderà con la realizzazione di un repository sul sito della scuola delle u.d.a. realizzate, a disposizione di altri utenti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>21/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/04/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>RMEE8DU01Q</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Educazione fra pari 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UN MONDO DI FORME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: CONOSCERE PER ESPRIMERSI

Dettagli modulo

Titolo modulo	CONOSCERE PER ESPRIMERSI
Descrizione modulo	Il processo di conoscenza dalla storia individuale a quella collettiva tende alla formazione di una società multietnica e multiculturale, trasformando la Storia da disciplina di studio a strumento di rappresentanza delle diverse identità, rafforzando le possibilità di confronto e dialogo intorno alla complessità del passato e del presente. Il progetto si



propone come scopo principale il potenziamento delle competenze di base di Italiano, con particolare riferimento all'utilizzo appropriato delle diverse tipologie testuali e dei diversi registri linguistici. Ci si propone di perfezionare le citate competenze non in maniera canonica ma attraverso un approccio laboratoriale in cui la produzione scritta sia associata alla scoperta e alla conoscenza di spazi culturali posti fuori del contesto scolastico. Nello specifico la comprensione e la comunicazione in madrelingua si espletterà nello studio di aree monumentali e/o museali. Gli studenti saranno guidati nella scoperta degli spazi museali del territorio che di volta in volta descriveranno utilizzando tipologie testuali differenti, dalla relazione scientifica all'articolo di giornale, dal saggio breve al testo narrativo, migliorando l'utilizzo della lingua madre. Oltre ad arricchire il lessico e a perfezionare le strutture morfosintattiche - particolarmente compromesse in un'area a forte tasso immigratorio e a basso livello socio-culturale - l'attività coinvolgerà altre discipline come la Storia, la Geografia e la Storia dell'Arte consentendo il contestuale sviluppo di competenze di cittadinanza attiva. Particolare attenzione sarà posta sui concetti di memoria, identità, radici e salvaguardia, affinché l'esperienza del ricordare diventi un momento essenziale dell'agire quotidiano e della vita comunitaria. Il modulo si aprirà con una prova strutturata d'ingresso volta alla registrazione del punto di partenza e all'eventuale accertamento di prerequisiti minimi e si concluderà con una prova strutturata per la verifica finale e la presentazione di un prodotto finale: una miniguia cartacea e digitale dei luoghi visitati, di cui gli studenti cureranno non solo i testi ma anche la veste grafica. Nello svolgimento si alterneranno seminari dell'esperto (condotti con l'ausilio di LIM, power point e risorse in Rete) a visite guidate e lavori di gruppo in situ, attraverso i quali favorire la collaborazione, l'inclusione e il peer to peer tra gli studenti. Nello svolgimento ci si avvarrà della collaborazione della Libera Università 'Iginio Giordani' di Tivoli per l'utilizzo gratuito degli spazi per alcune attività laboratoriali.

Data inizio prevista	20/01/2017
Data fine prevista	07/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base



Sedi dove è previsto il modulo	RMEE8DU02R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 9 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CONOSCERE PER ESPRIMERSI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 23524)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6198/C1 del 07/11/2016
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6284/A19a del 10/11/2016
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2016
Data e ora inoltro	10/11/2016 12:30:30

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PREVENIRE IL BULLISMO DIVERTENDOSI</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORT E NATURA</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>NOI TESSERE DEL MOSAICO DELLA VITA</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>MantinoeionCRAFT</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>ESSERE GENITORI OGGI: INSIEME È PIÙ FACILE</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LA SCUOLA IN VILLA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>I FULMINI DI ZEUS. DAL MITO ALLA SCIENZA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>UN MONDO DI FORME</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CONOSCERE PER ESPRIMERSI</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola EDUARDO DE FILIPPO -
VILLANOVA (RMIC8DU00N)

	Totale Progetto "A.P.R.I.A.M.O. LA NOSTRA SCUOLA"	€ 44.905,20	
	TOTALE PIANO	€ 44.905,20	€ 45.000,00