



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto tecnico del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, ha predisposto il Programma Annuale 2025 dell'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo-Villanova, sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e preso atto delle risorse finanziarie della scuola, esplicitando le entrate e le spese, ed anche la pianificazione dell'attività amministrativo-contabile che si intende porre in essere considerati gli elementi costitutivi l'identità dell'istituzione e gli obiettivi e spessi dal piano di miglioramento in seguito al rapporto di autovalutazione.

In un'ottica di ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa, la nostra scuola continua a fare ricorso a tutte le possibili di finanziamento offerte, provvedendo all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal MIM, tenuto conto dei documenti predisposti e approvati dagli OOCC.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, Il Dirigente Scolastico ha tenuto in debita considerazione i principi sanciti all'art. 2 del D.I. n.129/2018:

- *“Le Risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)”*
- *“La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.”*
- **Nota prot. n. 0015224 del 01/10/2025 Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 – periodo settembre dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026.**

#### FONTI:

-Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

-Circolari Ministeriali

### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA	VIA Q.SELLA S.N.C - 00012 VILLANOVA RM	RMAA8DU00D
AA	IC E. DE FILIPPO - VILLANOVA	VIA LAMARMORA S.N.C. - 00012 VILLANOVA DI GUIDONIA RM	RMAA8DU01E
AA	IC E. DE FILIPPO-VILLANOVA	VIA MORELLI S.N.C. - 00012 VILLANOVA DI GUIDONIA RM	RMAA8DU02G



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA**

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

AA	VIA MAZZINI	VIA MAZZINI SNC - 00012 VILLANOVA DI GUIDONIA RM	RMAA8DU03L
EE	VIA LA MARMORA - VILLANOVA	VIA LA MARMORA 35 - 00012 VILLANOVA DI GUIDONIA RM	RMEE8DU01Q
EE	VIA Q.SELLA - VILLANOVA	VIA Q.SELLA S.N.C. - 00012 VILLANOVA RM	RMEE8DU02R
MM	IC E. DE FILIPPO - VILLANOVA	VIA RIZZO S.N.C. - 00012 VILLANOVA DI GUIDONIA RM	RMMM8DU01P

**Popolazione scolastica :**

**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2025**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
6	6	12	247	117	125	242	16	20,16

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2025**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	3	5	92	0	44	58	102	10	10	20,4
Seconde	0	2	4	6	91	0	35	56	91	9	0	15,16
Terze	0	2	4	6	104	0	34	70	104	10	0	17,33
Quarte	0	3	3	6	107	0	54	53	107	11	0	17,83
Quinte	0	3	2	5	95	0	56	39	95	5	0	19
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>489</b>	<b>0</b>	<b>223</b>	<b>276</b>	<b>499</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>89,72</b>
Prime	0	6	0	6	119	0	117	0	117	6	2	19,5
Seconde	0	4	0	4	75	0	74	0	74	4	1	18,5
Terze	0	4	0	4	94	0	93	0	93	4	1	23,25
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>61,25</b>



**Dati Personale - Data di riferimento: 31 OTTOBRE 2025**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	111
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	28
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	24
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>183</b>
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>30</b>



## 1.2. Obiettivi PTOF

### PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 21/10/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 8502 del 01/09/2025 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2025 con delibera n. 36

Anno di aggiornamento: 2025/26

Triennio di riferimento: 2025 - 2028

#### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

#### ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto comprensivo Eduardo De Filippo di Villanova è ubicato in una circoscrizione del Comune di Guidonia con 23 mila abitanti. Le risorse lavorative del territorio sono limitate ad attività del settore primario (estrazione travertino e lavorazione) che hanno subito una forte contrazione nel passato. Si è incrementata, di contro, l'occupazione nel settore terziario dei servizi. In questa situazione si muove ed interagisce una popolazione diversificata e a livello culturale e a livello socioeconomico. La nostra realtà scolastica si sta sempre più arricchendo di un'utenza proveniente da diverse aree geografiche e ciò impone una continua e stimolante sfida nel trovare percorsi educativi capaci di valorizzare le diversità. Molti genitori hanno avuto una trasformazione del rapporto di lavoro o una precarizzazione dello stesso. Alcuni si sono dovuti adattare a lavori saltuari e spesso lontani per cui è aumentato il pendolarismo. In più il territorio in cui è collocata la scuola è privo di un centro aggregante e manca un senso di appartenenza in quanto caratterizzato da gruppi sociali poco integrati fra loro.

Ed è in questo contesto che il nostro istituto si impegna nell'offrire uno scenario educativo che preveda competenze capaci di far muovere il "cittadino del domani" in modo consapevole, nel rispetto di regole e valori condivisibili e imprescindibili. Accogliendo diversi ordini di scuola, il nostro istituto offre la possibilità di guidare il discente nel percorso educativo che lo accompagnerà dall'età prescolare fino alla scelta dell'indirizzo di studio che lo orienti verso una scelta consapevole, aderente alle proprie attitudini e/o inclinazioni naturali, capaci di proiettarlo in una società in cui sarà sempre animato da passione e impegno civile.

Opportunità: Il territorio in cui è collocata la scuola è ricco di travertino per cui gran parte dell'attività produttiva è legata all'estrazione e alla lavorazione della pietra e a tutto l'indotto che ruota intorno. È presente anche l'UNICEM, una cementeria che negli anni ha dato lavoro a molti abitanti della zona. La recente crisi edilizia ha però



avuto enormi ripercussioni su queste attività produttive creando disoccupazione. Molti si sono dovuti adattare a lavori saltuari e spesso lontani per cui è aumentato il pendolarismo. Il servizio di pre e post scuola con educatori che intrattengono gli alunni un'ora prima dell'inizio delle lezioni e due ore dopo il termine dell'attività didattica cerca di sostenere le famiglie con particolari esigenze d'orario. I gruppi di lavoro, laboratori e progetti PON/PNRR, condotti dai docenti dei diversi ordini di scuola, che mettono a disposizione della cittadinanza le loro elevate competenze professionali. Vincoli: Il tessuto sociale in cui l'istituto opera è multietnico e plurilinguistico, pertanto risulta complesso stabilire una reale coesione nella collettività ed un autentico senso di appartenenza. Queste difficoltà aumentano, per il turn over degli alunni stranieri le cui famiglie si spostano alla ricerca di nuove opportunità di lavoro. Risorse economiche e materiali Opportunità: L'Istituto si compone di sei sedi dislocate in tre plessi che presentano caratteristiche strutturali differenti. L'edificio storico (Lamarmora) ha una struttura ben conservata, con aule spaziose, una mensa, un teatro per circa 50 posti, una biblioteca, un museo/laboratorio scientifico, spazi verdi ed un'aula all'aperto all'interno dell'orto botanico. Il secondo edificio (Morelli) si compone di un'ala ristrutturata e di

un'ala nuova. Ha aule medie e luminose, un'ampia sala mensa, una sala riunioni/cineforum, un laboratorio artistico, una biblioteca, una palestra di dimensioni quasi regolamentari, spazi esterni attrezzati ed un laboratorio informatico. Il terzo, un edificio storico (Mazzini) è in condivisione con l'altro Istituto Comprensivo presente sul territorio.

#### PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo-Villanova è un'agenzia educativa che pone attenzione alla centralità dell'alunno, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui cambiamenti che avvengono nella società. È piena, tra tutti gli operatori scolastici, la consapevolezza che la conoscenza può produrre cambiamenti significativi nel sistema dei valori e che, pertanto, la scuola ha il compito di contribuire a questo processo, stimolando e favorendo la diffusione del saper fare e del saper essere, nonché la promozione di competenze per la vita. L'identità di una scuola nasce dal connubio di Vision e Mission. La Vision dell'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo-Villanova si fonda sul concetto di scuola come polo educativo aperto al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali" (Atto di indirizzo, art. 1 commi 1-4 L. 107/15). Una scuola dunque che sia punto di riferimento educativo, culturale e formativo in un territorio carente di infrastrutture e di servizi. Una scuola che coinvolga nella propria proposta educativa le famiglie, le associazioni, gli enti locali nella realizzazione di una realtà accogliente ed inclusiva nell'ottica della diversità. Una scuola che dia l'opportunità ai propri insegnanti di sperimentare nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento continuo e che sia un reale stimolo professionale. L'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo-Villanova, nel rispetto delle Indicazioni ministeriali, si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle



proprie competenze sociali e culturali, di formare un futuro cittadino capace di progettare con gli altri. La scuola si prefigge di rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi, attraverso il sapere, il sapere fare e il sapere essere, autonomi, competenti, consapevoli e responsabili. Per questo motivo, l'Istituto Comprensivo Eduardo De Filippo-Villanova pone come propria mission:

- garantire il successo scolastico e il successo formativo di ogni allieva e di ogni allievo favorendo: La maturazione e la crescita umana;
- Lo sviluppo delle potenzialità e personalità;
- Le competenze sociali e culturali.

L'intera azione didattica sarà mirata a:

- Valorizzare e potenziare le competenze logico-matematiche degli alunni.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (italiano) degli alunni.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (lingua inglese) degli alunni.
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, all'esafety.
- Valorizzare e potenziare le metodologie laboratoriali. Introdurre la lingua inglese nella Scuola dell' Infanzia per creare continuità con la Scuola Primaria.
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni, anche con il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Potenziare l'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociali ed educativi del territorio.

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità



- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio  
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

#### PRIORITÀ E TRAGUARDI

Partendo dall'analisi dei dati relativi ai risultati scolastici contenuti nel RAV, Area Esiti, non si evidenziano grandi criticità, tuttavia, l'Istituto si impegna a garantire a tutti gli alunni, soprattutto i più deprivati sul piano sociale, economico e culturale, il successo scolastico e formativo.

#### Traguardi

Favorire il raggiungimento di esiti migliori in tutte le discipline.

#### Risultati

Nelle Prove Standardizzate Nazionali Priorità Partendo dall'analisi dei dati relativi alle prove standardizzate contenuti nel RAV, Area Esiti, si evidenzia: una disparità tra le



classi; una disomogeneità all'interno della stessa classe tra gli esiti degli alunni nelle prove d'italiano di matematica e di lingua inglese; un aumento dei livelli 5 ed 1 e relativa diminuzione nella fascia di livello intermedio(3-4)

Pertanto, si individuano le seguenti priorità relative al miglioramento degli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali:

aumentare la percentuale degli alunni ( livello 1 e 2 )che si attestino sui livelli 3 e 4.

Traguardi

Ridurre la variabilità tra le classi.

Ridurre la variabilità all'interno della classe tra le prove d'italiano ,di matematica e di lingua inglese.

Ridurre il gap nei punteggi ESCS tra le classi seconde e quinte della Scuola Primaria e nelle classi Terze della Scuola Secondaria di I grado in tutte le prove.

Competenze Chiave Europee

Priorità Alla fine dello scorso anno scolastico, è stato rivisitato il Curricolo verticale che sarà utilizzato quale strumento per implementare il raggiungimento delle competenze chiave da parte degli alunni di tutti gli ordini di scuola.

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche PTOF 2025 - 2028 potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA**

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N



## 2. Bilancio

### 2.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>530.885,90</b>
	1.1	Non Vincolato	98.384,94
	1.2	Vincolato	432.500,96

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	7.659,00	6.000,00	1.659,00
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	22.118,00	17.118,00	5.000,00
	<b>A.3</b>	Didattica	149.868,39	0,00	149.868,39
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	48.545,24	0,00	48.545,24
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	1.731,80	0,00	1.731,80
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	655,03	0,00	655,03
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	51.481,64	0,00	51.481,64
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	9.063,76	0,00	9.063,76
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.994,89	0,00	9.994,89
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>301.117,75</b>	<b>23.118,00</b>	<b>277.999,75</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO**  
**IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA**

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	229.768,15	75.266,94	154.501,21
--------------------------------------------------------	------------	-----------	------------



### ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

Il programma annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è composto da due sezioni:

- Entrate, aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.
- Spese, aggregata per destinazione, ossia a seconda della finalità di utilizzo delle risorse disponibili, distinte in attività amministrative, progetti e gestioni economiche.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, redatta dal DSGA in cui sono riportati il termine entro il quale il progetto deve esser realizzato, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura; per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua attuazione.

## 2.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
<b>3</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>16.982,00</b>
	<b>1</b>	Dotazione ordinaria	16.982,00
<b>4</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>1.933,93</b>
	<b>4</b>	Altri finanziamenti vincolati	1.933,93
<b>5</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>11.568,54</b>
	<b>4</b>	Comune vincolati	11.568,54
<b>8</b>		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	<b>8,04</b>
	<b>6</b>	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	8,04

Nella dotazione ordinaria sono state previste le somme comunicate relative all'assegnazione (PERIODO GENNAIO – AGOSTO 2026) così suddivise:

- 1) Funzionamento Amministrativo- Didattico: 16.982,00

#### Totale entrate previste

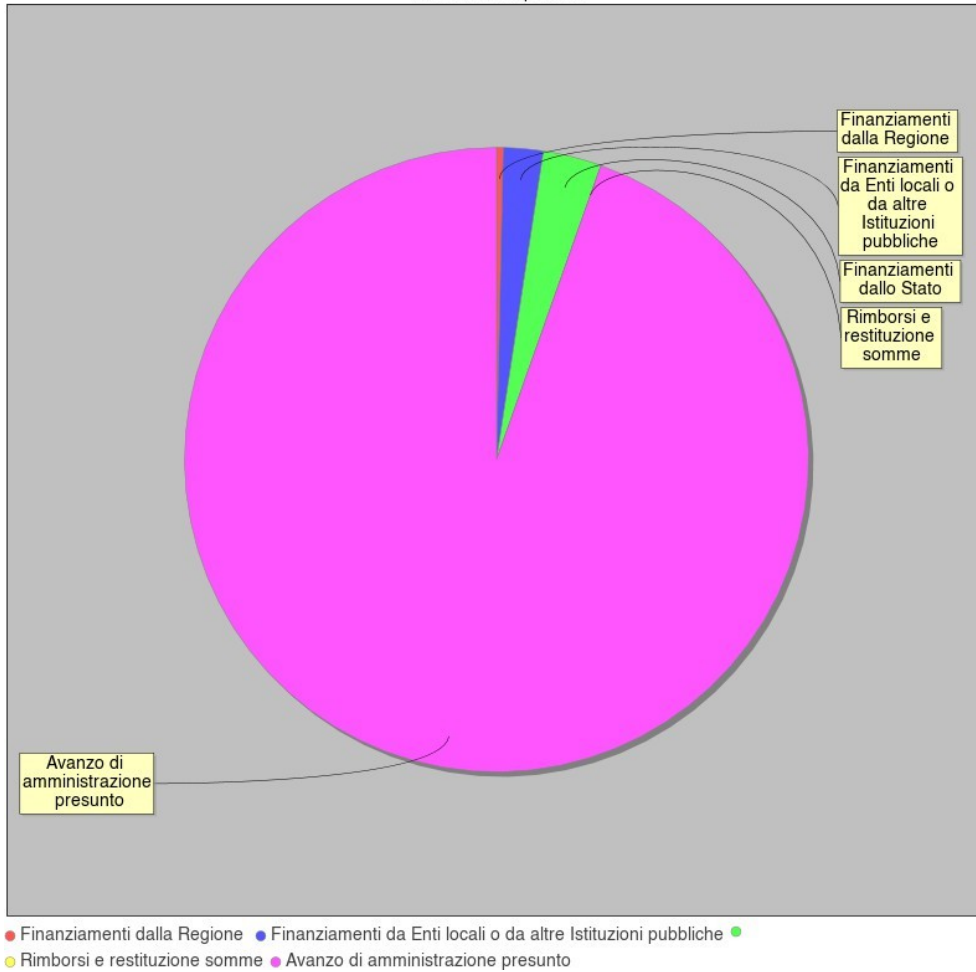
AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>530.885,90</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>16.982,00</b>
<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>1.933,93</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>11.568,54</b>
<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	<b>8,04</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

Totale entrate previste





## 2.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 12.659,00 €, Spese 12.659,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	11.000,00	11.000,00
<b>A.1.10 RISORSE PNRR MISSIONE 1 MISURA 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE B91C22001770006</b>	1.659,00	1.659,00

Le risorse relative ai fondi suddetti Pnrr si riferiscono ai seguenti due progetti attivati dalla scuola:

- 1.2 Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud - acquisto di 3 servizi (con cui si prevede la migrazione al cloud di pacchetti locali)

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	6.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.659,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.000,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	3.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	1.000,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	1.659,00

Le spese sopra elencate si rendono necessarie per garantire il funzionamento generale dell'istituzione scolastica e per acquisti di beni di consumo, materiale per igiene degli ambienti e consulenze prestate da terzi, nello specifico i contratti per il Dpo, per il medico competente e Rspg, ivi comprese quelle relative alla formazione e aggiornamento del personale scolastico.

### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 28.600,00 €, Spese 28.600,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	23.600,00	23.600,00
<b>A.2.2 MAN: CAP 01195 ART 01 A.F. 2020 INTEGRAZ. FUNZ_AMMIN_DID. AL UNNI DIVERSAM_ABILI SE</b>	5.000,00	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	17.118,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.000,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.482,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	600,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.900,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	15.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	2.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	600,00

Le spese sono necessarie per garantire un corretto funzionamento amministrativo dell'istituzione scolastica. Restano programmate spese per: carta, cancelleria, stampati, abbonamenti, software gestionali, materiale igienico/sanitario, noleggio macchina fotocopiatrice, spese di manutenzione delle apparecchiature in dotazione all'ufficio di segreteria e ai laboratori informatici, contratto amministratore di rete, compenso revisori dei conti e servizio di Tesoreria.

**A.3 - Didattica - Entrate 154.876,43 €, Spese 154.876,43 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	5.000,00	5.000,00
<b>A.3.16 PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE1- NEXT GENERATION CLASS-D.M.218/22 M4C1I3.2-2022-961-P-21075 B94D22003670006</b>	4.442,02	4.442,02
<b>A.3.17 AZIONI DI PREVENZ.E CONTRASTO DISPERS. SCOL. D.M.170/22 M4C1I1.4-2022-981-P-23069 B94D22003280006</b>	8.813,52	8.813,52
<b>A.3.18 INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023</b>	31.894,62	31.894,62
<b>A.3.19 2.1- FORM..PERS. SCOL. TRANS. DIGIT.D.M66/23 M4C1I2.1-23-1222-P-44303 B94D23003990006</b>	32.866,18	32.866,18
<b>A.3.20 RID. DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISP. SCOL. D.M. 19/2024 - B94D21001460006</b>	58.043,68	58.043,68
<b>A.3.21 INVESTIMENTO M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - D.M. 61/2023</b>	13.643,00	13.643,00
<b>A.3.22 DISPERSIONE SCOLASTICA E ABBANDONO PRECOCE</b>	173,41	173,41

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	149.868,39
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00
8.6	Rimborsi e restituzione somme	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	8,04

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	66.857,20
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.173,41
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	64.760,80
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	13.643,00



9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	4.442,02
-----	-----------------------------	-----------------------------------	----------

#### Annotazioni

- A.3.16 PIANO SCUOLA 4.0/AZIONE1- NEXT GENERATION CLASS-D.M.218/22/M4C1I3.2-2022-961-P-21075 B94D22003670006**

Partendo dalle dotazioni già presenti nella scuola, il progetto ha previsto l'implementazione di altri 20 ambienti attraverso l'acquisto di monitor interattivi, la creazione di aule immersive ed ambienti polifunzionali al fine di stimolare la creatività, il pensiero computazionale, il problem solving ed il pensiero metacognitivo, consentendo un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza e favorendo il rapporto tra tecnologia e cultura nella modernità. È stato rendicontato e si è in attesa del saldo.

- A.3.17 AZIONI DI PREVENZ.E CONTRASTO DISPERS. SCOL. D.M.170/22/M4C1I1.4-2022-981-P-23069 B94D22003280006**

Ha permesso la Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. È stato rendicontato e si è in attesa del saldo.

#### **A.3.18 ¿INVESTIMENTO M4C1-3.1 ¿ POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE ¿ D.M. N. 65/2023**

Ha permesso l'attivazione di corsi per gli studenti con un approccio innovativo all'insegnamento STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso metodologie innovative attive quali: Tinkering, Inquiry, storytelling e gamification con attività che vanno dalla progettazione di spazi reali e virtuali immersivi alla sperimentazione e studio di piante e insetti, realizzati in orario scolastico o extrascolastico, da formatori esperti Docenti di comprovata esperienza e professionalità. È stato rendicontato e si è in attesa del saldo.

#### **A.3.19 2.1- FORM..PERS. SCOL. TRANS. DIGIT.D.M66/23 M4C1I2.1-23-1222- P-44303 B94D23003990006**

Ha permesso l'attivazione di percorsi formativi per il personale docente e ata (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. È stato rendicontato e si è in attesa del saldo.

#### **A.3.20 RID. DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISP. SCOL. D.M. 19/2024 - B94D21001460006**

Il progetto non è stato attivato, si resta in attesa di sapere dal Ministero indicazioni sulla restituzione delle somme non utilizzate.

#### **A.3.21 INVESTIMENTO M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - D.M. 61/2023**

L'intervento ha permesso la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma erasmus + 2021-2027. È stato rendicontato e si è in attesa del saldo.

#### **A.3.22 DISPERSIONE SCOLASTICA E ABBANDONO PRECOCE**

Fondi ministeriali aggiuntivi rispetto l'assegnazione ordinaria

Le spese si rendono necessarie per l'attivazione dei progetti di cui sopra e per l'acquisto di beni di consumo destinati alla didattica.

### **A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 48.545,24 €, Spese 48.545,24 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>	48.545,24	48.545,24

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	48.545,24



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	48.545,24

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.731,80 €, Spese 1.731,80 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO D L 104 ART 8	1.731,80	1.731,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.731,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.731,80

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 0,00 €, Spese 0,00 €**

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 64.984,11 €, Spese 64.984,11 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.13 FRUTTA NELLA SCUOLA	99,60	99,60
P.2.16 P2/16 PROGETTO ATTIVAZIONE SPORTELLI PSICOLOGICI COVID	1.600,00	1.600,00
P.2.25 PROGETTO 2024-1-IT02-KA121-SCH-000201376 ERASMUS	5.151,51	5.151,51
P.2.28 PROGRAMMA ERASMUS CALL 2025 KA121 2025-1-IT02-KA121-SCH-000317523	30.570,00	30.570,00
P.2.29 ASSISTENZA SENSORIALE A.S.2025-26	9.669,66	9.669,66



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LAZIO  
IC EDUARDO DE FILIPPO - VILLANOVA

00012 GUIDONIA MONTECELIO (RM) VIA Q.SELLA S.N.C C.F. 86006630585 C.M. RMIC8DU00N

<b>P.2.30 ASSISTENZA CAA A.S. 2025-26</b>	17.893,34	17.893,34
-------------------------------------------	-----------	-----------

**P.2.28 PROGRAMMA ERASMUS CALL 2025 KA121 2025-1-IT02-KA121-SCH- 000317523**

Mobilità da attivare nel corrente anno scolastico

**P.2.29 ASSISTENZA SENSORIALE A.S.2025-26**

Assegnazione regionale per l'integrazione degli alunni con Disabilità sensoriale

**ASSISTENZA CAA A.S. 2025-26**

Assegnazione Comunale per l'integrazione degli alunni con Disabilità per favorire la comunicazi8one aumentativa alternativa

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	51.481,64
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	1.933,93
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	11.568,54

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	99,60
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	27.563,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	35.721,51
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1.600,00

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 9.063,76 €, Spese 9.063,76 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.3.13 CORSO DELE 2025-2026</b>	1.575,44	1.575,44
<b>P.3.14 CORSO CAMBRIDGE 2025-26</b>	7.384,32	7.384,32
<b>P.3.15 ESAME DELE 2026</b>	104,00	104,00

Nei progetti suddetti sono confluiti i contributi da privati finalizzati alla realizzazione del corso e dell'esame conclusivo per la certificazione Cambridge e Dele 25-26

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.063,76

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.384,32
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.679,44



**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 10.649,92 €, Spese 10.649,92 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA	9.994,89	9.994,89
P.4.10 PNRR- ANIMATORE DIGITALE- FORMAZIONE PERSONALE	655,03	655,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.649,92

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

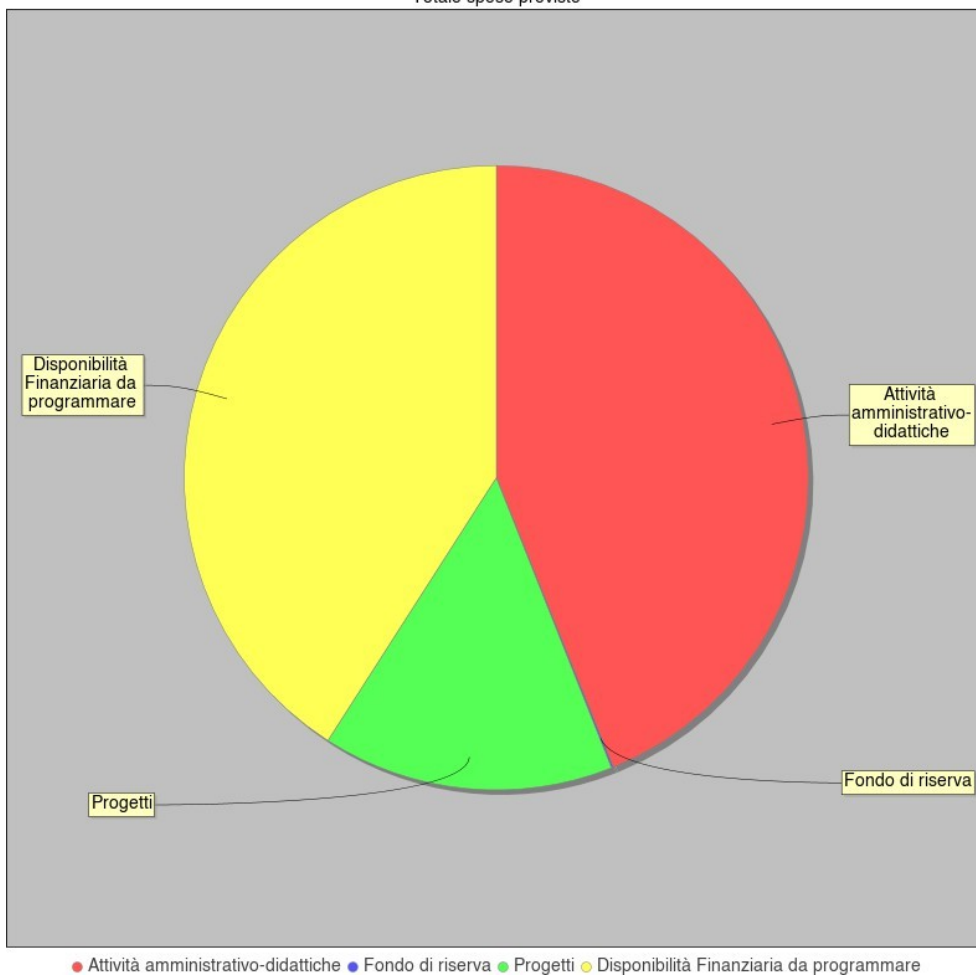
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	10.649,92

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	246.412,47
Progetti	84.697,79
Fondo di riserva	500,00
Disponibilità Finanziaria da programmare	229.768,15



Totale spese previste





## 2.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Agg.	Voce	S.voce	Descrizione	Programmato (Importi in euro)	Destinato (Importi in euro)	Da Programmare (Importi in euro)
1			Avanzo di amministrazione presunto	530.885,90	301.117,75	229.768,15
	1		Non vincolato	98.384,94	23.118,00	75.266,94
	2		Vincolato	432.500,96	277.999,75	154.501,21

Z01	DETTAGLIO AVANZO VINCOLATO non distribuito				
	"AVVISO 2048/2021 (13.1.1A- FESR PON-LA- 2021-60 ) AVVISO 2048/2021 CUP B99J21008110006"				108,03
	PON Per la scuola (FESR)- REACT EU- 13.1.2AFESR PON-LA-2021-381				195,23
	FAMI				1889,45
	"PON -10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-22 - PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-2"				4059,90
	"4.2.3A - FSEPON-LA-2019-1 SEMINARI DI FORMAZIONE PER I REVISORI DEI CONTI"				38.000,00
	SOMMA A COPERTURA DEI RESIDUI ATTIVI				87817,75
	EDUGREEN:LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AV. 50636/2021-13.1.3A- FESR PON-LA-2022-155				14,13
	Pon per la scuola (fesr) react eu pon infanzia 17.713,68				17713,68
	CORSO CAMBRIDGE 24-25				1.471,99
	corso e certificazione dele 24-25				235,00
	CERTIFICAZIONE ICDL 2024				780,00
	"IMPACT FAMI 2014-2020 OBIETTIVO SPECIFICO 2- INTEGRAZIONE- MIGRAZIONE LEGALE-OBIETTIVO NAZIONALE:ON 2"				2216,05
	TOTALE				154.501,21

Parte delle somme accantonate nell'aggregato vincolato della disponibilità da programmare sono a copertura dei residui attivi non più esigibili che dovranno essere radiati nel corso dell'esercizio finanziario.

Altre somme costituiscono economie accantonate in vista di destinarle in modo mirato, rispettando le normative e le esigenze didattiche.



### 3. Conclusioni

#### 3.1. Conclusioni

Le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti (assegnazione ministeriale relativa al funzionamento didattico- finanziamenti progetti- finanziamenti dell'unione europea quali i Pon E PNRR; si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di incentivare un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste degli alunni, delle famiglie e del territorio. I progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi docenti e approvati dal Consiglio di istituto.

*Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma annuale 2026.*

GUIDONIA MONTECELIO,  
13-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Danila Placi**

**MARIA ROSARIA CIACCIA**